

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Факультет  | <b>Стоматологический</b> |
| Кафедра(ы) | <b>Ортодонтии</b>        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ортодонтия и детское протезирование**  
*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**31.05.03 – Стоматология**  
**31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология**  
*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**4 зачетные единицы (144 академических часа)**  
*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачи:**

Ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

дисциплины (модуля) ортодонтия и детское протезирование реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и 31.05.03 Стоматология ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на четвертом и пятом курсах курсе в восьмом и девятом семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1: Организация ортодонтической помощи населению**

Организация ортодонтической помощи населению. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии

##### **Тема 2: Нормальное развитие зубочелюстной системы.**

Внутриутробный период.

Период после рождения ребенка.

Период от рождения до 6 месяцев.

Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет).

Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет).

Период смены зубов (от 7 до 12-13 лет).

Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет).

##### **Тема 3: Классификации зубочелюстных аномалий.**

Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы.

Терминология, применяемая в ортодонтии.

Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвеллиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарлова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина).

Функциональная классификация Катца.

Этиопатогенетическая классификация Канторовича.

Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.

##### **Тема 4: Этиология зубочелюстных аномалий.**

Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.

Заболевания в раннем детском возрасте.

Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания.

Вредные привычки у детей.

Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).

##### **Тема 5: Диагностика зубочелюстных аномалий**

Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы.

Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля. Специальные методы диагностики: антропометрические, лучевые, функциональные.

**Тема 6: Методы лечения зубочелюстных аномалий.**

Лечебная гимнастика.

Терапевтическое лечение.

Хирургическое лечение.

Ортопедическое лечение.

Сочетанные методы лечения.

Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений.

Классификация ортодонтических аппаратов по:

- принципу действия,
- способу фиксации,
- месту расположения,
- назначению.

Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов.

Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

**Тема 7: Профилактика зубочелюстных аномалий.**

Виды и принципы действия профилактических приспособлений:

- принципы конструирования и использования,
- показания к назначению.
- протезирование в детском возрасте

**Тема 8: Аномалии зубочелюстной системы**

Клиника, диагностика, этиология, профилактика и лечение аномалий зубов, зубных рядов, челюстей и окклюзии в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлении

**Тема 9: Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.**

Показания к применению ретенционных аппаратов.

Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов.

Особенности конструкции ретенционных аппаратов.

Сроки пользования ретенционными аппаратами.

Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики:

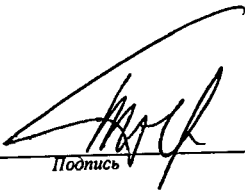
- рецидивы аномалий зубов,
- рецидивы аномалий зубных рядов,
- рецидивы аномалий окклюзий,
- рецидивы аномалий положения челюстей,
- методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы

**Тема 10: Врожденные патологии**

Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

**Вид промежуточной аттестации**  
экзамен

Заведующий кафедрой

  
Подпись

Персин Л.С.  
ФИО

31 мая 2018

Дата